

MEYO



MEHMET EMİN YURDAKUL ORTAOKULU OKUL GAZETESİ

Sayı: 2

Aralık 2024

MEHMET EMİN YURDAKUL ORTAOKULU 2024 - 2025



ÖĞRETMENLER GÜNÜ HATIRASI

MEYO

Buca
Mehmet Emin Yurdakul
Ortaokulu
Okul Gazetesi

SAHİBİ

Buca
Mehmet Emin Yurdakul
Ortaokulu Adına
Betül TOPCUOĞLU
Okul Müdürü

PROJE SORUMLUSU

Sibel ŞENYAPRAK
Müdür Yardımcısı

YAYIN KURULU

Ufuk KONUR
Emel TAŞKIRAN
Sevgi ÜNAL
Destegül ZEYTİNELİ
Burcu AKUSTA
Rabiye BAYAT
Savaş DEMİR
Feyza KESLER
Seher EMŞEN
Engin ERALACA
Çiğdem BOZKURT
Nilay YÖNLÜER
Hafize ÖZTÜRK
Cansever KESKİN
Abdulkadir ÖZKAN

Değerli Okuyucular,

Okul gazetemizin ikinci sayısı ile tekrar birlikte olmaktan çok mutluyuz. Havaların soğuduğu, doğanın uykuda olduğu bu mevsimde; yazılarımızla, fotoğraflarımızla gönlünüzü yeniden ısıtabilmeyi amaçladık.

Okul gazetemizin bu sayısında Okul Müdürü Betül TOPCUOĞLU ile yaptığımız mülâkat, okulumuzdaki etkinliklerden haber yazıları, öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin kaleme aldığı eserler, önceki yıl yaptığımız bazı etkinliklerimizden bazı kareler yer almaktadır. Umarız sıkılmadan ve bir solukta okuyacağınız güzel bir gazete ortaya çıkarmışsınızdır.

Sözü daha fazla uzatmadan sizleri gazetemizle baş başa bırakıyor, bir sonraki sayımızda buluşmayı iple çekiyoruz.

Komisyon



BETÜL TOPCUOĞLU SÖYLEŞİ

Sayın Müdürüm, öncelikle bize zaman ayırdığınız için teşekkür ediyoruz. Bize kendinizden söz eder misiniz?

1982 İzmir doğumluyum. İlkokulu, ortaokulu ve liseyi İzmir'de okudum. Üniversiteyi Uşak'ta okudum. Okuduğum bölüm o zaman Afyon Kocatepe Üniversitesine bağlıydı. İlk görev yerim Afyon'un Sinanpaşa ilçesi idi. Oradan Siirt'e gittim. 2012'de İzmir'e döndüm ve bu tarihten itibaren idarecilik yapıyorum.

Hocam, neden öğretmen olmak istediniz?

Öğretmen olmak küçüklüğümden beri hayalimdi. Çocuklarla olmayı çok seviyorum. Öğretmek güzel bir duygu. Öğretmek bana keyif veriyor. İdareciyiz ama idarecilerin de girmekte olduğu dersler var. Ders işlemeyi çok seviyorum. Derse girince ben dünyayı unutuyorum. Çok mutlu oluyorum derste. Bu duygu bambaşka bir şey. Bu duyguyu çok seviyorum. Bu yüzden öğretmen olmak istedim hep. Ben hep şöyle dua ederdim: "Allah'ım, beni okullardan hiç ayırma." Okulları çok seviyorum.

Hocam, küçükken en büyük hayaliniz neydi?

Çocukken en büyük hayalim, öğretmen olmaktı diyebilirim. Çocukluğumdan beri öğretmenliğe karşı bir ilgim, bir sevgim vardı. Öğretmenlerimi severdim ve onlar gibi olmak isterdim. Öğretmenlerime hayrandım. Öğretmenlik mesleği ilgimi çok çekiyordu. Ben “İnşallah ben de öğretmen olabilirim!” diye dua ederdim. Çok şükür Allah nasip etti ve ben de öğretmen oldum.

Hocam, size göre mesleğinizin zor yanları nelerdir?

Görevimi yaparken iletişim bakımından sıkıntılar yaşadığımız zamanlar oluyor. Bu durum beni çok zorluyor. Bazen insanlara kendinizi anlatamıyorsunuz. Ya da sizin anlattığınızı, karşınızdaki farklı anlayabiliyor. Bu durum da ciddi bir iletişim sıkıntısı ortaya çıkarıyor. Böyle durumlarda iş çıkmaza giriyor. Aslında çok basit olaylarda, çok basit çözülebilecek durumlarda bile iki tarafın birbirini dikkatli dinlememesinden kaynaklan bir iletişim sıkıntısı ortaya çıkıyor. Bu durum, ilişkileri de yıpratıyor, zorlaştırıyor. Bunun dışında ciddi manada bir sıkıntı yaşamıyorum. Ben görevimi severek yapıyorum ve karşılaştığım durumların hep iyi yanlarını görmeye çalışıyorum.

Hocam okulumuz için yaptıklarınızı, uğraşlarınızı, fedakârlıklarınızı biliyoruz. Okulumuzdaki eğitim ile ilgili neler söylemek istersiniz?

Bence okulumuz, eğitim öğretim alanında gayet iyi durumdadır. Ben, okulumuzda idareci olarak geçen yıl göreve başladım. Öğretmenlerimizin hepsi gayet özverili çalışıyor. Gönüllü çalışmalar oldukça fazla. Bizler, idareciler olarak elimizden gelen gayreti gösteriyoruz. Birçok alanda aktivitemiz, etkinliğimiz var. Bence oldukça başarılı bir okuluz. Çocuklarımız birçok alanda, birçok imkâna sahiptir. Bunlar, sadece bilgi aktarımı değildir. Bu çalışmalar aynı zamanda değerler aktarımı, kültürel aktarımdır. Bunlar çok değerli kazanımlardır. Sizin gibi gayretli, istekli öğrencilerimiz birçok etkinlikte görev alıyor. Mesela sizler okul gazetemiz için mülâkat yapıyorsunuz. Diğer öğrencilerimiz okulda proje hazırlıyor, “bilim sergisi” düzenliyor. Bu sayede çocuklarımızın yaratıcı yönleri ortaya çıkıyor. Birçok öğrencimiz birçok yaratıcı çalışma ortaya koyuyor. Çocuklarımız bilgileri ile yaratıcılıklarını birleştirerek çok güzel eserler, çok güzel çalışmalar ortaya çıkarıyorlar. Bu anlamda en büyük pay tabii ki öğretmenlerimizin. Çünkü, öğretmenlerimizin hepsi özverili ve gönüllü olarak çalışıyor ve bu güzel çalışmalar onlar sayesinde ortaya çıkıyor. Ben, her fırsatta yaptığım gibi yine tüm öğretmenlerimize ve öğrencilerimize tekrar teşekkür ediyorum.

Hocam sizi daima azimli ve disiplinli görüyoruz, bunu neye borçlusunuz?

Çalışmayı seviyorum ve düzenli olmayı seviyorum. Düzenli olma taraftarıyım.

Hocam, diğer öğretmenlerimizle nasıl bir uyum içerisindesiniz?

Uyumsuzluk yaşadığımızı düşünmüyorum. Genel anlamda tüm öğretmenlerimizle uyumluyuz. Ortak kararlarda ortak fikirlerde birleşebiliyoruz. Ufak tefek görüş ayrılıkları, uyuşmazlıklar her yerde olduğu gibi bizde de olabiliyor. Ama bu

çok önemli olmayacak derecededir. Biz bir aileyiz. Ben her zaman bu bakış açısıyla yaklaşıyorum ve öğretmen arkadaşlarımı da bu anlayışla kucaklamaya çalışıyorum. Bütün öğretmenlerim, benim için ayrı ayrı çok değerlidir. Elimden geldiği kadar onların yanında olmaya gayret ediyorum.

Hocam, bir idareci olarak okuldaki rol ve görevleriniz nelerdir?

Öncelikle bizim işimiz öğrencilerdir. Bizler, sizler için buradayız. Önceliğimiz tabii ki siz öğrencilerimizsiniz. Bir karar alırken, bir çalışma yaparken öncelikle bu karar öğrencilerimiz için yararlı olur mu düşüncesiyle hareket ediyoruz. Biz doğru rol model olmalıyız ki sizlere iyi örnekler olalım. Böylece öğrencilerimiz doğru yerde, doğru şekilde hareket etmeyi, davranmayı öğreneceklerdir. Okul olarak ve öğretmenlerimiz olarak tüm kadromuzla bunu başardığımızı düşünüyorum. Bununla birlikte Bakanlığımızın bize gönderdiği yönetmelikler doğrultusunda gerekli çalışmaları yapmaktayız. Bazen de yönetmelikler dışında, sizlere faydalı olabileceğimiz kararlar alıyoruz, çalışmalar yapıyoruz.

Hocam, sizce ideal bir idareci nasıl olmalı?

Ben iletişim diyorum. Bence iletişim her şeyden önce geliyor. Doğru bir iletişim kurmaya çok önem ve öncelik veriyorum. Tüm paydaşlarla yani öğretmenlerle, öğrencilerle, velilerle doğru bir iletişim kurmaya özen gösteriyorum. Bir de bağ kurmanın önemli olduğunu düşünüyorum. Onlarla bağ kurmanın faydalı olduğunu düşünüyorum. Ben genelde bunu tercih ediyorum. Bağ kurmayı seviyorum ve bağ kuruyorum. Bu şekilde güzel olduğunu düşünüyorum.

İdarecilikte en sık karşılaştığınız sorunlar nelerdir?

Aslında birçok sorunla karşılaşıyoruz. İnsanların empati kurmakta zorluk çektiğini düşünüyorum. İnsanlar yeterince empati kuramıyor. Bence bu büyük bir sorun. Herkesin isteği var; öğretmenlerin isteği var, velilerin isteği var, öğrencilerin isteği var, personelin isteği var. Fakat kimse demiyor ki “Hocam, sizin isteğiniz nedir?” Bence empati kurmak çok önemli. Herkesin empati yeteneğini en üst seviyeye çıkartıp bunu en üst düzeyde kullanması çok önemli diye düşünüyorum.

Hocam, Türk Eğitim sistemi hakkındaki görüşlerinizi alabilir miyiz?

Biliyorsunuz, Milli Eğitim Bakanlığı yeni bir modele geçti: Maarif modeli. Bu sistemin güzel bir sistem olduğunu düşünüyorum. Öğretmenlerimiz bu eğitim modeli ile ilgili eğitim aldılar ve almaya devam ediyorlar. Eğitimimiz bu yeni maarif modeliyle daha iyi duruma gelecektir. Çünkü, bu eğitim modelinde, öğrenci merkezli bir eğitim anlayışı var. İnsani duygular, empati, değerler eğitimi... Bunların hepsini maarif modelinde görebiliyoruz. Bunlar aslında kültürümüzde olan şeyler. Teknolojik gelişmeleri, bilimsel gelişmeleri birleştirme açısından yararlı olduğunu düşünüyorum. Ben beğeniyorum.

Hocam, Buca'daki eğitim öğretim çalışmalarını nasıl değerlendiriyorsunuz?

Buca'ya ben dört yıl önce geldim. Ondan önce Konak'ta çalışıyordum. Bölgeden bölgeye farklılıklar olabiliyor. Buca'daki çalışmalar da iyi gidiyor. Bir sorun yaşamadık. Buca Milli Eğitim Müdürlüğü, yaptığımız çalışmalara destek veriyor.

Hocam, öğrencilerimizden beklentileriniz nelerdir?

Öğrencilerimizden öncelikle iyi insan olmalarını istiyorum. Değer yargılar yüksek, önce kendilerine sonra etraflarına saygılı, topluma yararlı birer vatandaş olmalarını bekliyorum. Gerisi gelir mutlaka.

Hocam, sizin zamanınızdaki öğrencilerle şimdiki öğrenciler arasında farklar var mı? Hangi zamanda öğrenci olmak isterdiniz?

Ben, bu zamanda öğrenci olmak isterdim. Çünkü, şimdi imkanlar çok fazla. Eğitim öğretimi destekleyici birçok olanak var. Bizim zamanımızda teknoloji bu kadar yaygın değildi. Tepegöz diye bilinen eğitim aracını ilk kez üniversitede gördüm. Böyle bir araç olduğunu bilmiyordum. Sizin sınıflarınızda şimdi akıllı tahtalar olsun, projeksiyonlar olsun birçok eğitim aracı ve uyaran var. Şimdi sizleri zihinsel olarak geliştirecek birçok ortam ve olanak var. Hatırlıyorum, o zaman kütüphaneye giderdim. Oradaki kitaplardan fotokopi çekemezdik. Kaynak kitapların altını çizemezdik, bu yasaktı. Ben çizerek çalışmayı severim; ama bunu yapmazdım. Ben de yazarak çalışmaya alıştım. Kütüphanedeki kitaplardan yazdığım notlarla çalışırdım. O da güzeldi. Her dönemin değişik zorlukları veya iyi yönleri var.

Sizce aileler, öğrencilerimizin okul işleriyle yeterince ilgileniyorlar mı?

Evet, bizim velilerimiz okul işlerimizle çok ilgili. Mesela, bir sorun olduğunda ve onları aradığımızda hemen geliyorlar. Ben burada olduğum sürece, bu okulda velilerin iletişime açık olduğunu gördüm. Veliler bizi anlıyorlar. Onları okula davet ettiğimizde önce tedirgin oluyorlar, bizi dinliyor ve bizi anlıyorlar. Ailelerden yana çok sıkıntı yaşamıyorum.

Bizlere hayatımızı değiştirip güzelleştirebilecek ve hayatta başarılı olmamızı sağlayabilecek ne gibi öğütlerde bulunabilirsiniz?

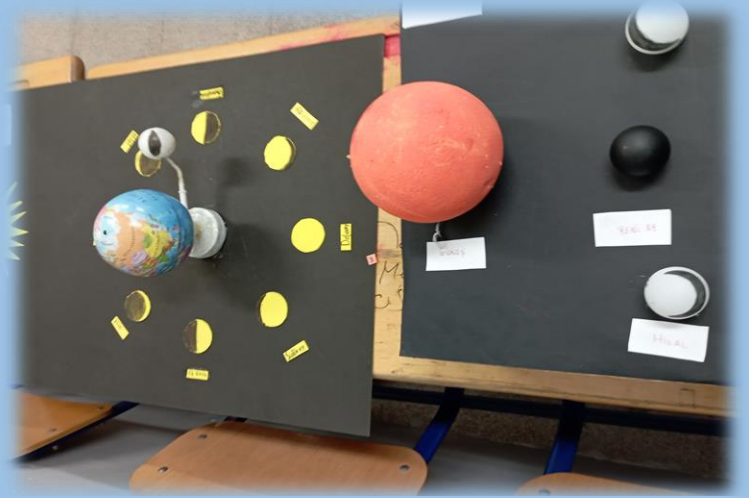
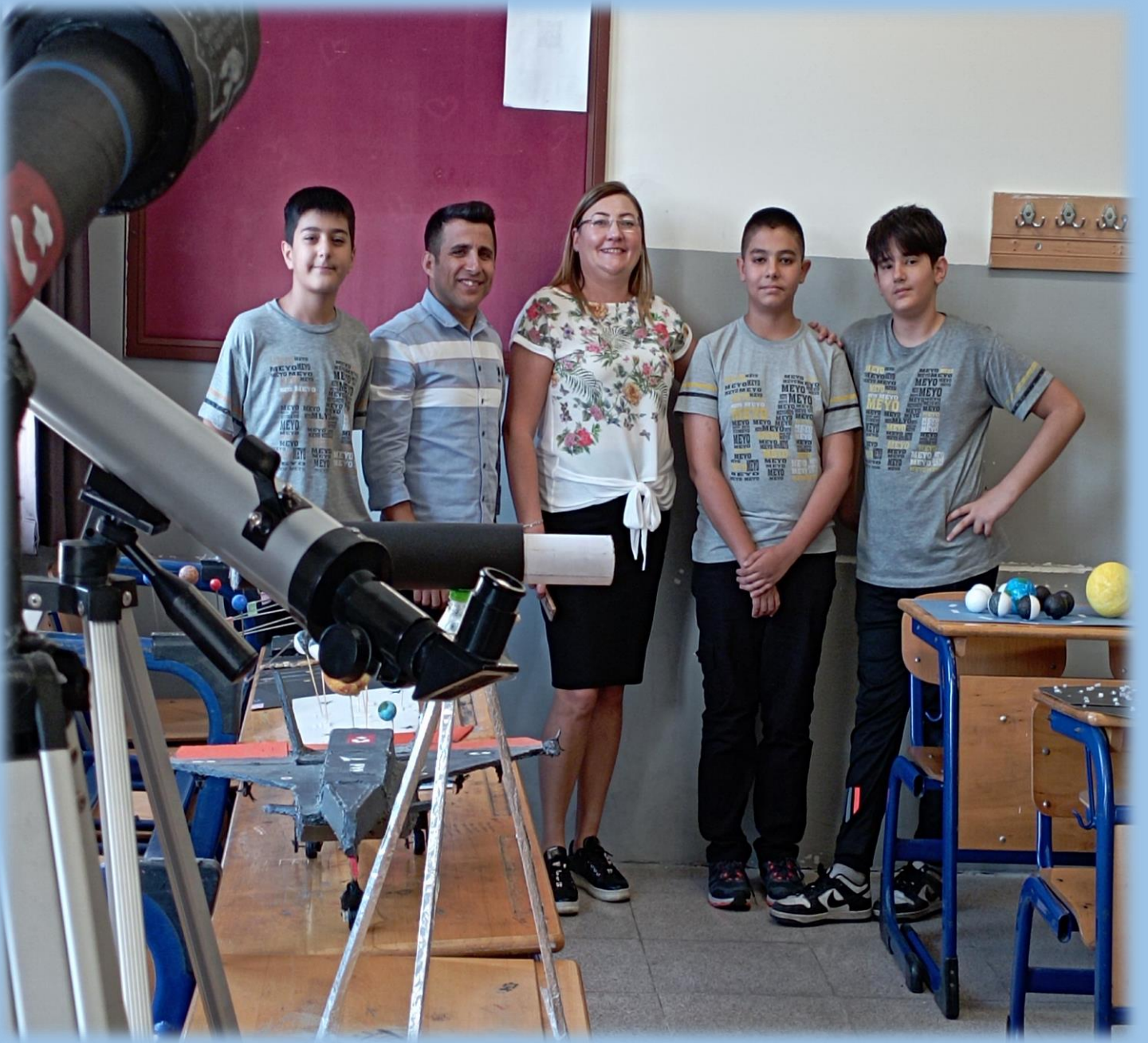
Öğretmenlerinizin söylediği gibi ben de size bol bol kitap okuyun diyeceğim. İlk sırada bu var. Sonra çevrenize karşı, kendinize karşı duyarlı olun. Kendinizi sevin. Sevmek, ilk önce insanın kendini sevmesiyle başlıyor. Sonra toplumu sevmek geliyor.

Hocam, bize zaman ayırdığınız için en içten teşekkürlerimizi kabul etmenizi diliyoruz.

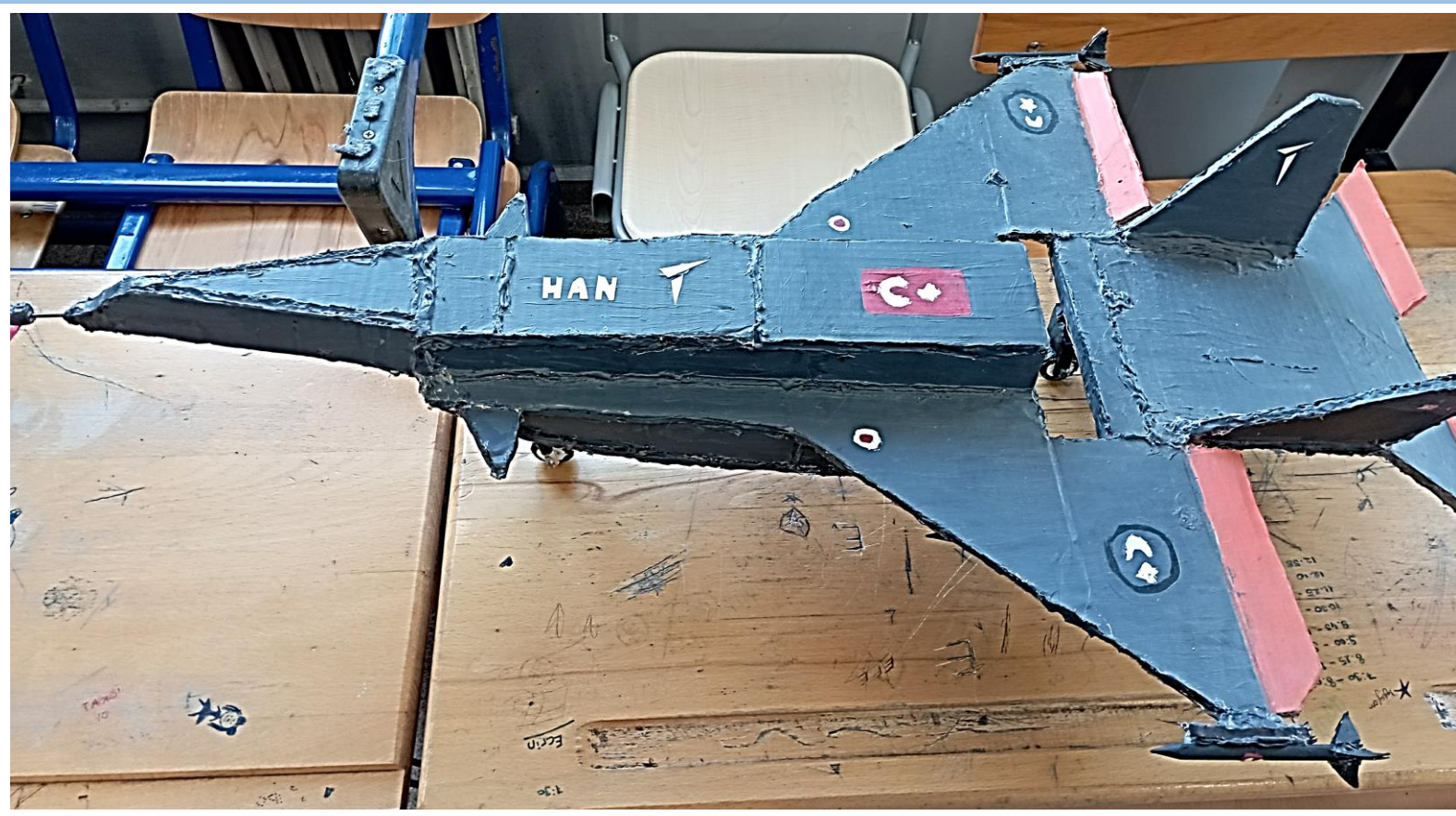
Okulumuzu çok seviyorum, sizi çok seviyorum. Allah nasip ederse uzun süre sizinle çalışmak isterim. Bu söyleşi için ben de size teşekkür ederim.

Söyleşiyi Gerçekleştiren Öğrenciler: Ada ULGEY 8-A

Şerif Mehmet KÜÇÜK 7-B



PROJELERİMİZ HIZ KESMİYOR

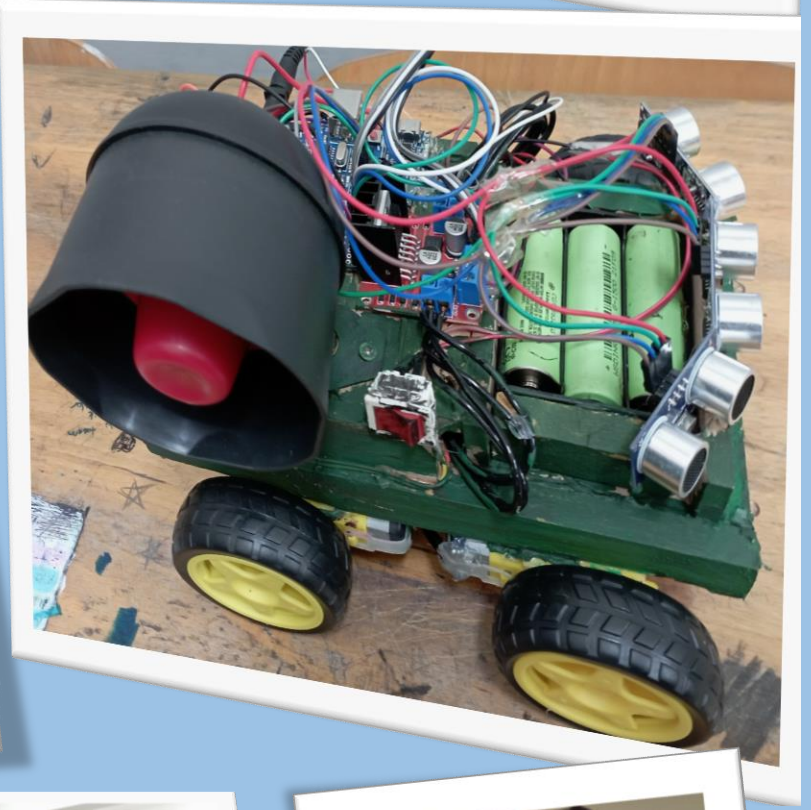
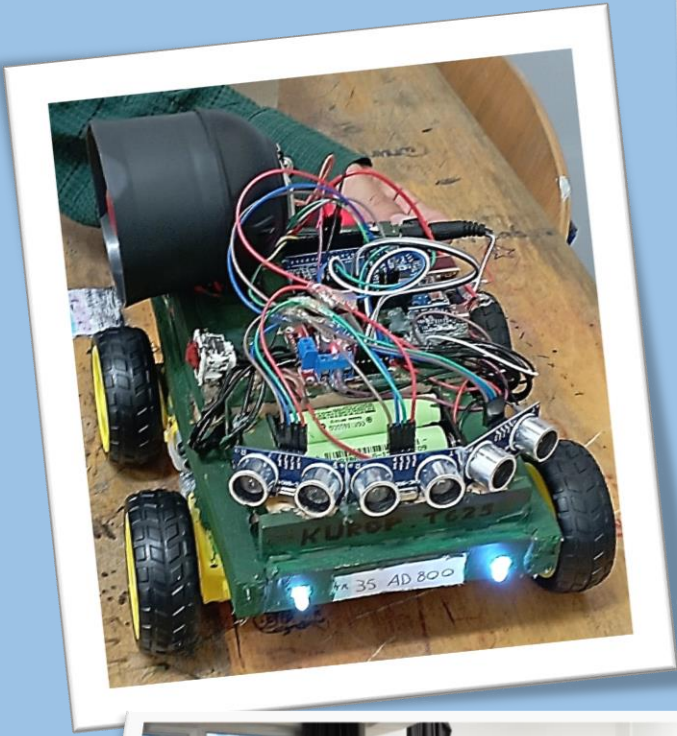
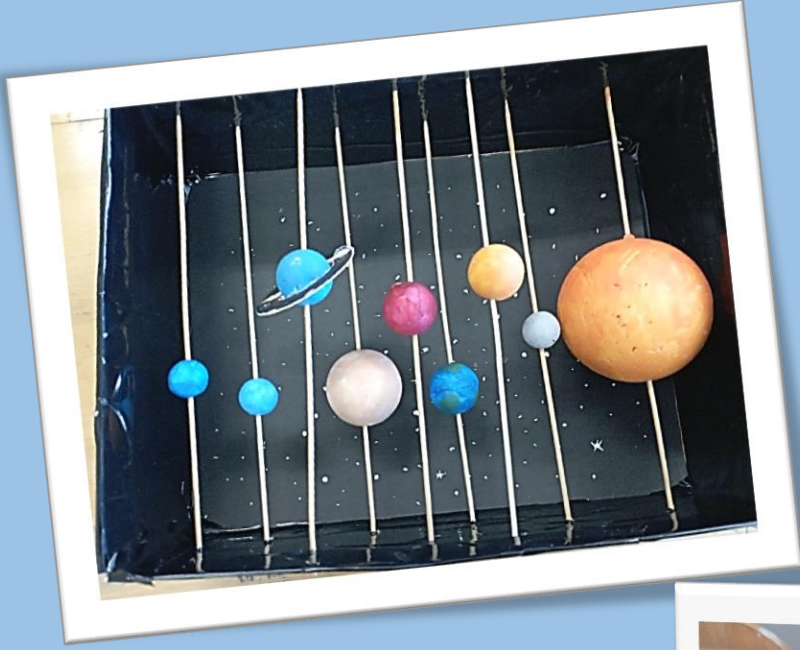


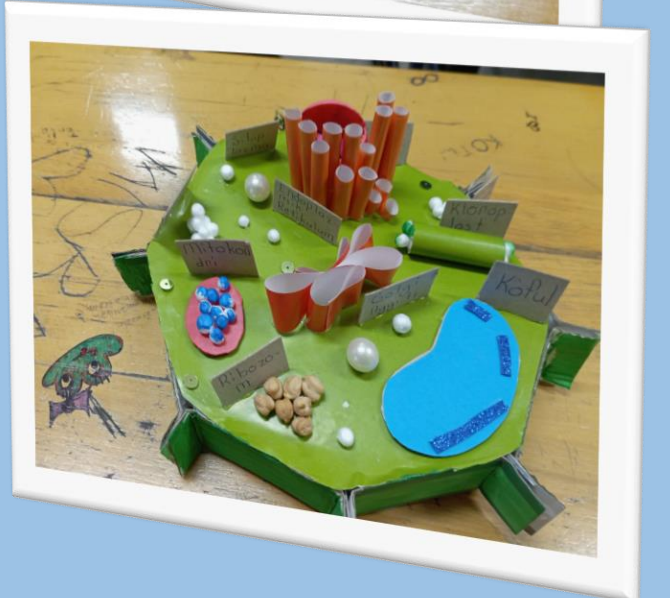
Proje tabanlı öğrenme yönteminden hareketle okulumuzda her ay bir proje sergisi açılıyor. Fen bilimleri derslerinde öğretmenlerimiz Ferhat KABAKLI, Rabiye BAYAT, Serdar ÇAĞIRGAN, Özer GÖR ve Mehmet Sezer ÖZGÜL, ders kitabındaki projelerden hareketle, isteyen öğrencilere proje görevleri veriyor. Öğrencilerimiz, büyük bir gayretle, ailelerinden de yardım alarak ortaya birbirinden güzel çalışmalar çıkarıyorlar. Bu çalışmalar sayesinde öğrencilerin sadece teorik bilgileri ezberlemek yerine, gerçek yaşam problemlerini çözerken bilimsel düşünme becerilerini geliştirmelerine olanak tanınıyor. Öğrenciler, sadece ders içi etkinliklere katılmakla kalmıyor; aynı zamanda grup çalışması, araştırma yapma ve eleştirel düşünme gibi becerilerini de geliştiriyor. Fen bilimleri dersi hem daha zevkli hem daha verimli hale geliyor. Öğrenciler, yaparak öğrendikleri için bilgiler çok uzun süre hafızalarında saklı kalıyor. Çalışmalardan en beğenilenleri ile her ayın sonunda bir sergi açılıyor ve okuldaki tüm öğrencilerin sergiyi görmeleri sağlanıyor.

Haber: Zeynep Reyhan DEMİRAY 6-E



SERGİLERDEN KARELER







ŞİİR ETKİNLİĞİ

Cumhuriyet'imizin 101. yılını kutlamak amacıyla okulumuzda yapılan etkinlikler çerçevesinde bir şiir dinletisi yapıldı. 19 Ekim Cuma günü yapılan etkinlikte okulumuz öğrencileri Müberra ALTUNTAŞ (5-E), Mehmet Emin ÖZDEMİR (6-D), Hatice Kübra YANAR (7-A), Ata Aydın SAVAŞLI (7-B), Şerif Mehmet KÜÇÜK (7-E), Ecrin DEPE (7-C), Ada ULGEY (8-A), Nisanur TANDOĞAN (8-B), Muzaffer BERKDEMİR (8-C), Aras DOĞANGİL (8-C), Meryem DAĞ (8-C) şiir okuyarak arkadaşlarından bol bol alkış aldılar. Programın sunuculuğunu 6-E sınıfından Zeynep SABANCI ve aynı sınıftan Beyza PARILTI yaptı.

Etkinliğin sonunda yapılan törende “Cumhuriyet” konulu şiir yarışmasında okulumuzda dereceye giren öğrencilerimize Okul Müdürü Betül TOPCUOĞLU taraafından ödülleri verildi.

“Cumhuriyet’in Yeni Yüzyılı” konulu şiir yarışmasında dereceye giren öğrenciler: Birinci: Ada ULGEY 8-A. İkinci: M. Emin GARZRAN 7-D. Üçüncü: İlke DÜZ 6- C.

“Cumhuriyet” konulu şiir yarışmasında dereceye giren 5. sınıf düzeyindeki öğrenciler: Birinci: Müberra ALTUNTAŞ 5-E. İkinci: Zeynep Afra PAZVANT 5-E. Üçüncü: Nil SÜMER 5-E. “Cumhuriyet” konulu şiir yarışmasında dereceye giren 6. sınıf düzeyindeki öğrenciler: Birinci: Elmira Ecrin ÇELİK 6-C. İkinci: Damla GÜNTALAZ 6-C. Üçüncü: Ceren YILDIRIM 6-B.

Haber: Beyza PARILTI 6-E



CUMHURİYET KOŞUSUNDA İLÇE DÖRDÜNCÜLÜĞÜ

10 Ekim 2024 tarihinde, Buca okulları arasında, Cumhuriyet'in 101. yılı etkinlikleri kapsamında düzenlenen atletizm yarışmalarında okulumuz "Yıldız Erkekler" kategorisinde takım olarak ilçe dördüncüsü olmuştur. Okulumuzu bu yarışmada temsil eden Yılmaz Dora VATANDAŞ (8-A), Emir Eymen TEK (8-E), Aras BEYSÜLEN (8-F), Erdem Kenan ÇİÇEK (7-B), Süleyman APAT (7-D), Eymen DURMUŞ 7-E isimli öğrencilerimize okulumuzda yapılan bir törenle kupaları ve başarı belgeleri verildi. Öğrenci arkadaşlarımızın başarılarının devamını dileriz.

Haber:

Zeynep SABANCI 6-E





15 TEMMUZ ÇOCUK GAZETEMİZ

“15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü” etkinlikleri kapsamında 15 Temmuz şehitlerimizi anmak, gazilerimize minnet ve şükranlarımızı sunmak, milletimizin demokrasiye olan inancı ve bağlılığını gelecek nesillere aktarmak, toplumsal hafızamızı diri tutmak amacıyla bu yıl ikinci sayısını çıkardığımız “15 Temmuz Çocuk Gazetesi” okulumuzun internet sitesinde yayımlanmaya başladı. Bu sayımızda öğrencilerimizin kendi kalemlerinden birbirinden güzel düz yazılar, şiirler ve resimler yer almaktadır. Öğrencilerimizin hazırladığı bu gazetemize <https://bucameyo.meb.k12.tr/> adresinin sol üst kısmındaki “okulumuz” kısmından ulaşabilirsiniz. Ayrıca bu gazetede eserleriyle yer alan öğrencilerimize okulumuzda düzenlenen bir törenle katılım belgeleri verilmiştir. Öğrencilerimizin başarılarının devamını dileriz.

Haber: Nehir GÖKDOĞAN 6-E



SINIFI	ADI SOYADI	ESERİN TÜRÜ
5-D	Aymila LATİN	Şiir.
5-E	Eda Ece TOKER	Resim.
5-E	Nil SÜMER	Resim.
5-E	Berkay TELLİ	Resim.
5-E	Eylül COŞKUN	Şiir.
5-E	Kağan KOÇ	Resim.
5-E	Zümra DAĞ	Resim.
5-F	Darya COŞKUN	Resim.
5-F	Hüseyin Poyraz YOLCU	Şiir.
5-F	Ecrin ÖREN	Resim.
5-F	Nuha MULHİM	Resim.
6-C	Fatma Nisa ÜLGER	Düz yazı.
6-C	İlke DÜZ	Şiir.
6-C	Damla GÜNTALAZ	Şiir.
8-A	Ada ÜLGEY	Şiir.
8-A	Merve YILDIRIM	Resim.
8A	Zeynep ÖZTÜRK	Şiir.

Katılım Belgesi Alanlar

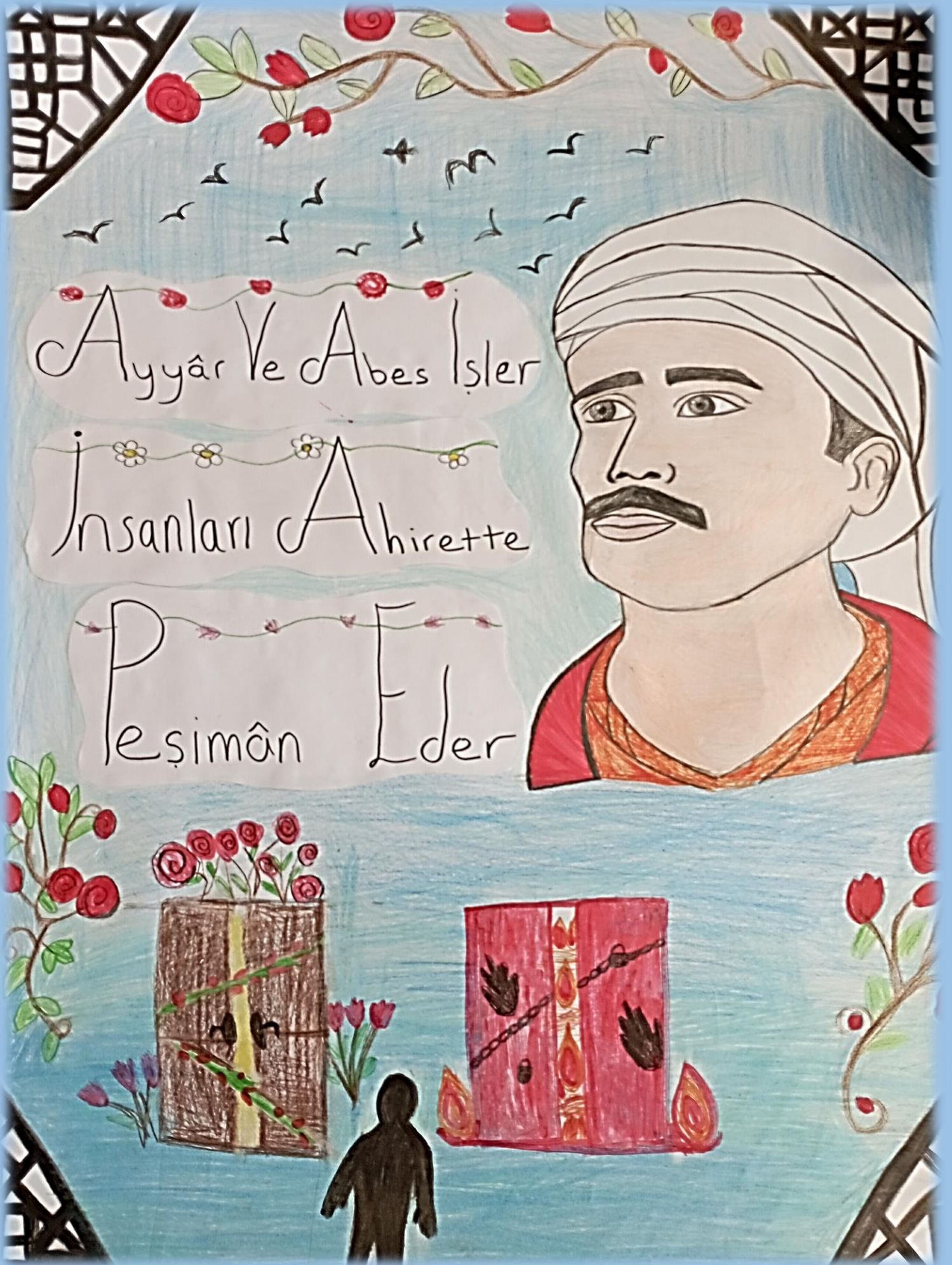
DEPREM TAHLİYE TATBİKATI

17 Ekim 2024 tarihinde tüm Türkiye’de ve okulumuzda “Deprem Tahliye Tatbikatı” yapıldı. Tatbikat başlamadan önce öğrencilerimize MEB tarafından hazırlanan konuyla ilgili videolar izletildi. Tatbikat başarılı bir biçimde gerçekleşti. Yapılan tatbikat ile öğrencilere, olası bir deprem sırasında nasıl davranılması gerektiğinin öğretilmesi amaçlandı. Öğrencilerimiz, bu tatbikatlarla deprem anında neler yapmaları veya yapmamaları gerektiğini uygulamalı bir biçimde öğrenmekte ve olası bir depremde oluşabilecek can ve mal kaybı en aza inmektedir.

Haber: Mustafa SAVRAN 6-E





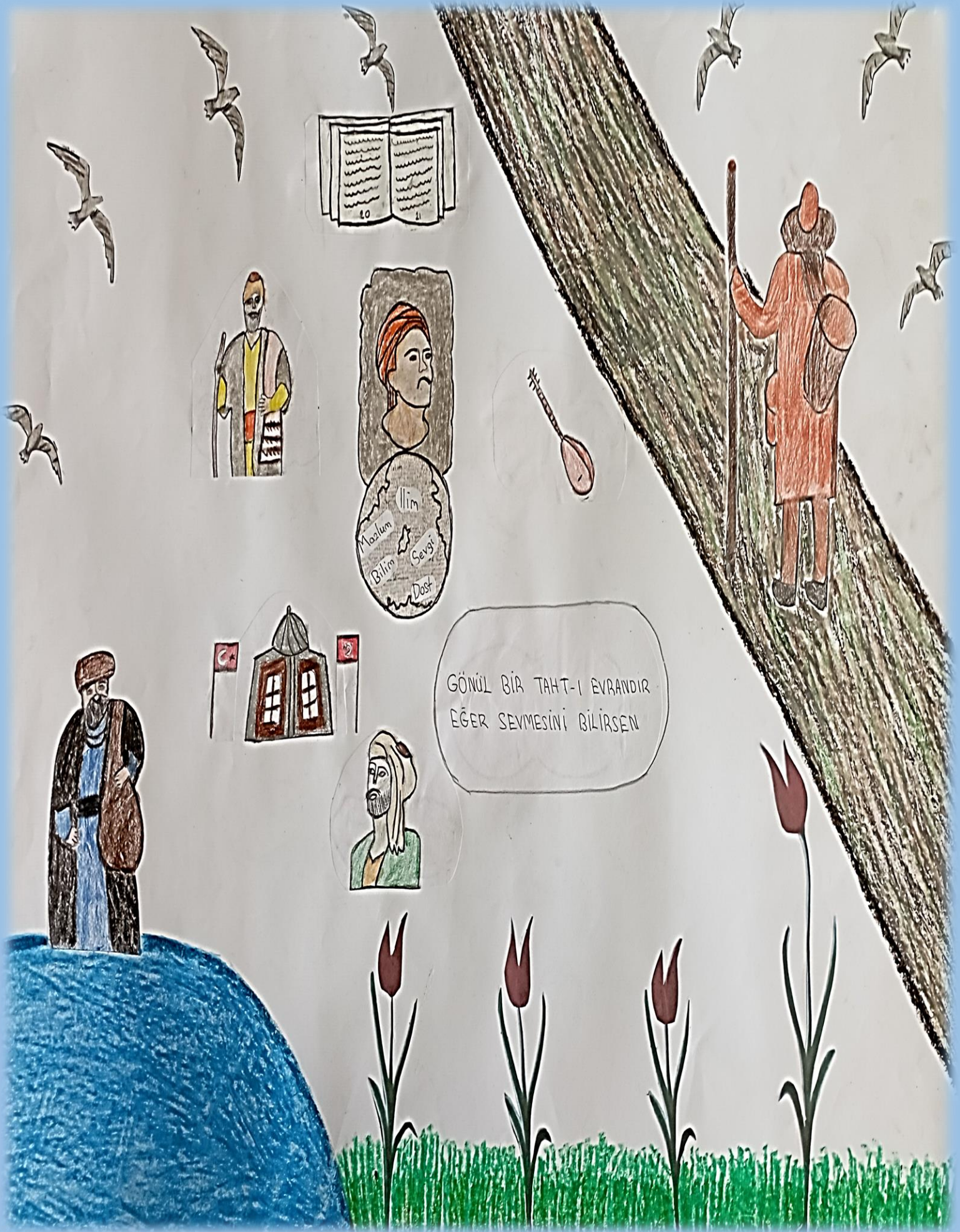


Ayyâr ve Abes İşler

İnsanları Ahirette

Pesimân Eder

ŞERİF M. KÜÇÜK 7-B, METİN C. COŞKUN 7-B, UBEYDE T. KAYA 7-B
YUNUS EMRE POSTER YARIŞMASI OKUL BİRİNCİLİĞİ



SUDE SEVİLAY CAN 7-C

YUNUS EMRE POSTER YARISMASI OKUL İKİNCİLİĞİ

MUHTEŞEM KERMES



20 Aralık Cuma günü okulumuzda muhteşem bir kermes yapıldı. İkinci teneffüste başlayan kermese bütün sınıfların velileri katkıda bulundu. Kermesimiz çok eğlenceli ve yemeklerimiz çok güzeldi. Kermes daha yeni başlamasına rağmen yemeklerin çoğu hemen tüketildi; çünkü, yemekler çok lezzetliydi. Tatlılar, börekler, kurabiyeler ve daha birçok güzel yemekler afiyetle yendi. Kermesten elde edilen gelire okula katkı sağlandı.

Bu güzel etkinliğin düzenlemesini sağlayan Okul Müdürü Betül TOPCUOĞLU'na, Müdür Yardımcısı Sibel ŞENYAPRAK'a, Müdür Yardımcısı Ufuk KONUR'a çok teşekkür ediyoruz.

Ayrıca, okul aile birliğimizde yer alan ve bu kermeste canla başla çalışan Hafize DAĞTEKİN'e, Filiz KAYA'ya, Burçin DÜZ'e, Gülşah EMİKLİK'e, Sebine BAYSAL'a, Nazan DEMİR'e, Canan GÜNGÖR'e, Hatice CAMBEK'e, Elif GÜNEŞ'e, Mehtap TOPRAK'a, Gamze ÇIRAK'a, Esen ÖZSUYOLCU'ya ve kermese katkı sağlayan tüm velilerimize canı gönülden teşekkür ediyoruz. Ellerinize sağlık.

Haberi Hazırlayan: Beyza PARILTI 6-E, Zeynep SABANCI 6-E





**BU SENE OKULUMUZDAN EMEKLİ OLAN
TÜRKÇE ÖĞRETMENİ MÜJDE İBOLAR'A
"HİZMET SEREF BELGESİ" TAKDİM EDİLDİ.**



Sevdiklerinizle doyusuya güzel zamanlar geçireceğiniz
çok sağlıklı ve uzun bir ömür diliyoruz.
Müjde Hoca'm, seni çok seviyoruz.

İLGİNÇ TARİHİ BİLGİLER

Avrupa tarihinde Yüz Yıl Savaşı (Yüz Yıl Savaşları), İngiltere Kralı III. Edward'ın Fransa tahtında hak iddia etmesiyle 1337'de başlayan ve ancak 116 yıl sonra 1453'te sona eren savaşlar dizisidir. Genel olarak 1337'de başlayıp 1453'te bittiği kabul edilen Yüz Yıl Savaşları, aslında 116 yıl sürmüştür.



Osmanlı Devleti'nde 31 Mart Vakası (İsyanı) olarak bilinen olay II. Meşrutiyet'in ilanından sonra İstanbul'da yönetime karşı yapılmış büyük bir ayaklanma ve darbe teşebbüsüdür. Rumi takvime göre 31 Mart 1325'te başladığı için bu adla anılmış olan isyan Miladi takvime göre 13 Nisan 1909'da başlamıştır.

İspanya'ya bağlı Kanarya Adaları isminin çoğumuzun düşündüğünün aksine Kanarya kuşu ile bir alakası yoktur.. Kanarya ismi Latince canariae (köpek) kelimesinden geliyor. Çok farklı türlerde ve çok sayıda köpek bu adalarda yaşadığı için adalara Köpek Adaları ismi verilmiş.



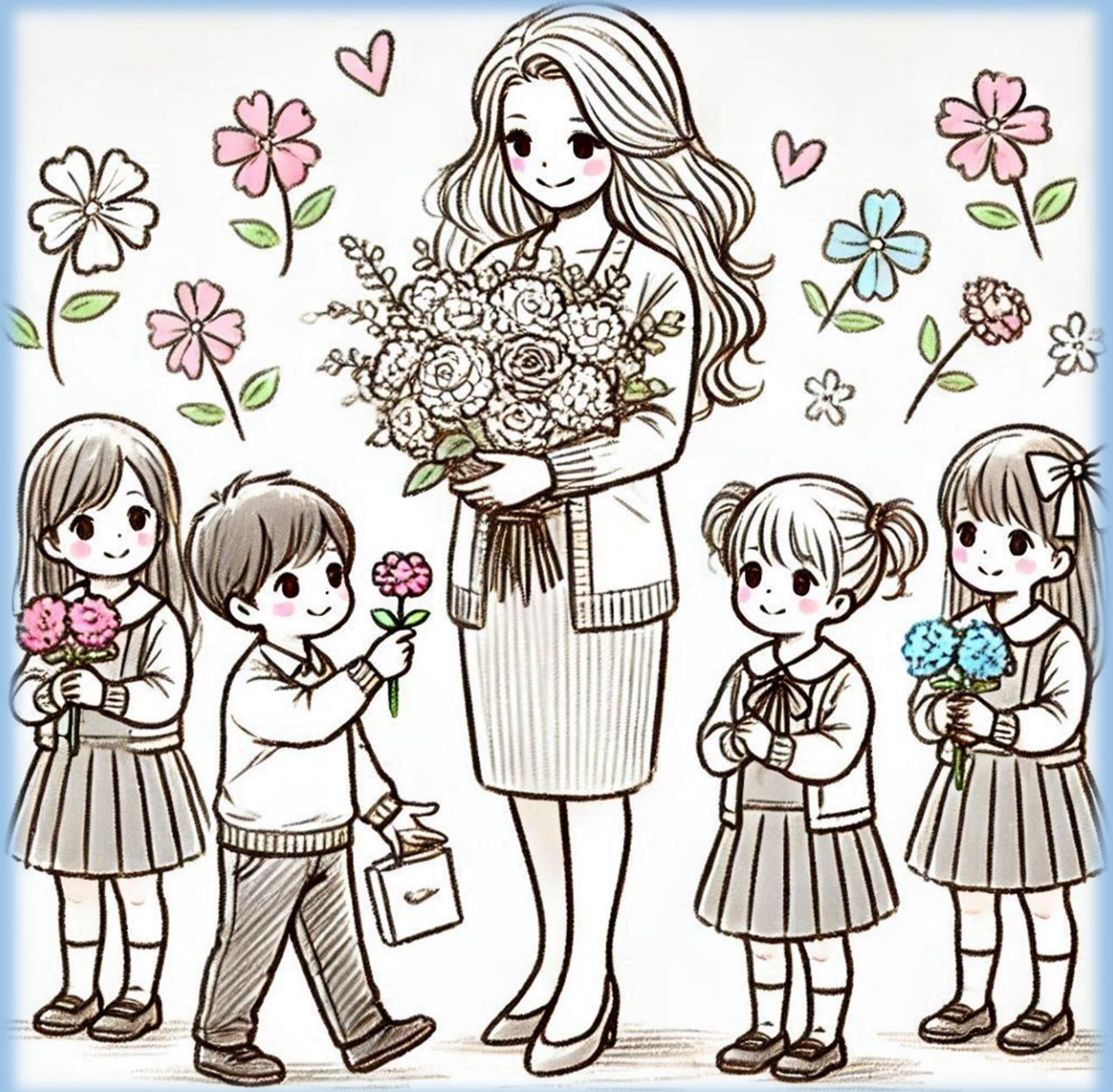
Hazırlayan: Savaş DEMİR
Sosyal Bilgiler Öğretmeni



Teneffüslerde, öğretmen odasında bağlamasıyla türkülerimizin en güzelini seslendiren Savaş DEMİR ve ona billur sesleriyle eşlik eden Gamze IŞIK, Seher EMŞEN, Çiğdem BOZKURT; öğretmenlerimizin kulaklarının pasını siliyor.



Öğretmenlerimiz, bazı haftalarda her gün farklı renk elbiselerle eğitimi renklendiriyor.



BEN BİR ÖĞRETMENİM

Ben bir öğretmenim.
Ben, tarihin en ölümsüz mesleğini yapanım.
Ürünü insan olanım,
İlim kapısının anahtarıyım ben.

Ben, sabırlı;
Ben, cesur olanım.
Gelecekte ümitliyim;
Ben bir öğretmenim.

Ben, karşılıksız sevenim,
Öğrenmeyi sevdirenim.
Hepsi çocuklarımdır benim,
Doğruluğu ve adaleti öğretenim ben.

Ben, başarabileceklerine inandıran,
Onlara özgüven verebilenim.
Yarınlara rehberim,
Ben, geleceğe ışık tutan bir öğretmenim.

Ben, ülkemizin en uzak köylerinde
Öğrencileri okula gelmeden
Odun kıran ve sınıflardaki sobaları yakan
Fedakâr öğretmenlerimizden biriyim.

Ben, Van'ın Çaldıran ilçesi Alakaya Köyü'nde
Akciğer kanseri nedeniyle hayatını kaybeden bir köylünün
Ortada kalan sekiz kişilik ailesine için
Ev yapan öğretmenlerim.

Ben, Malatya'nın Doğanşehir ilçesinde
Görev yaptıkları okula giderken
Geçirdikleri kaza sonucu
Hayatını kaybeden beş öğretmenim.

Ben, canım Türkiye'min yirmi altı farklı ilinden Van ilimize gelerek
Çocuklarımızı yarınlara hazırlamak için çalışırken,
Meydana gelen depremde hayatını kaybeden
Yetmiş beş öğretmenimizden biriyim.

Ben, Ağrı'nın Doğubayazıt ilçesine bağlı Ortadirek köyü ilkokulunda
2003 yılında çıkan yangında,
Öğrencilerini kurtarmak isterken hayatlarını kaybeden
Burçin ve Aysun Öğretmen'im.

Ben, yıkılan okul duvarının altında kalan
Ve son sözleri "Bana çiçek getirin,
Dünyanın bütün çiçeklerini buraya getirin!" olan
Köy öğretmeni Şefik Sınığ'ım.

Ben, çocuklarımıza ışık saçmak için geldikleri görevlerinin başında
Terör örgütü tarafından şehit edilen Oğuz Öğretmen,
Şenay Aybüke Öğretmen, Necmettin Öğretmen'im.
Ve yüzlerce şehit öğretmenimizden biriyim.

Ben, ülkemizin karanlık günlerinde bir güneş gibi doğup
Milletimize demokrasiyi, çağdaşlığı, bilimi öğreten
Başöğretmenimiz Mustafa Kemâl Atatürk'ün
Ve Türkiye Cumhuriyeti'nin öğretmeniyim.

Abdulkadir ÖZKAN
Türkçe Öğretmeni



DOSTLUK YOLU

Gönlümde fırtına, yolum uzadı,
Bu yolda düşerken bir el uzandı,
Karanlık içinde bir ışık yandı,
Dostumun sesiyle hüznüm azaldı.

Birlikte yürürken yollar açılır,
Kalbe giden yolda sevgi taşınır,
Ne yağmur ne rüzgâr bizi düşürür,
Dostluğun gücüyle dağlar aşılır.

Yol uzun olsa da korkma sen asla;
Yanımda dostumla dünya masmavi;
Bir göz yeter bize, kalpler saf halâ;
Böyle bir bağ vardır her dilden alâ.

Ne para ne makam, hiçbir şey değil;
Dostun varlığıdır gerçek değerli,
Zaman geçse bile “an”lar silinmez,
Dostunu unutmak nedir bilinmez.

Ada ULGEY 8-A



VATANIM

Asırlardır uğruna savaş vermişiz,
Canlarını feda edip arşa yükselmişiz,
Bu topraklar uğrun akanlar dökmüşüz,
Benim aziz vatanım, can feda sana.

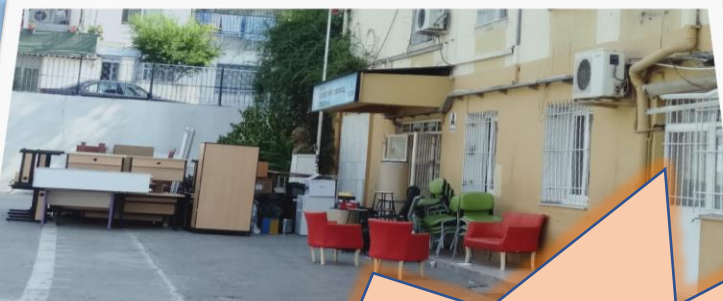
Dağlar taşlar, akarsular;
Otlaklarda meleşen kuzular;
Gökte uçan kuşlar, yerde dolaşan canlılar,
Her şey feda senin uğruna.

Anamın ak sütü gibi helal döktüğüm her damla ter,
Türklüğümle övünürüm her sefer,
Var olsun benim aziz milletim,
Çiğdem kokulu memleketim.

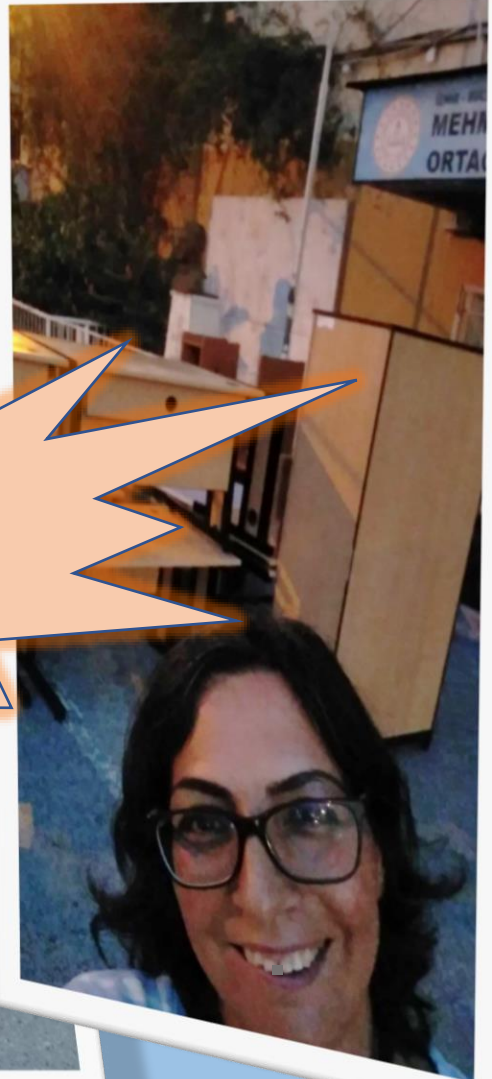
Çağatay TOPRAK 6-B

YANSIMALAR

Bu bölümde, bir önceki yılda yaptığımız bazı etkinliklerden kesitler göreceksiniz.



**85. YIL ANADOLU
LİSESİNE TAŞINIYORUZ.**





24 Kasım
2023





“Dilimizin Zenginlikleri” projesinin yılsonu kapanış programı 12.06.2024’te İzmir Alsancak Tarihi Gar’da yapıldı. Dereceye giren eserlerin sergilendiği ve ödüllerin verildiği etkinlikte, “Dilimizin Zenginlikleri Tişört Yarışması” ödül töreni ve “Küçük Eller Güçlü Kalemler” kitap fuarı düzenlendi. 100 okuldan 450 yazar öğrencinin katıldığı fuar büyük ilgi gördü. Programa, İzmir İl Milli Eğitim Müdürü Dr. Ömer Yahşi, Milli Eğitim Bakan Danışmanı Arzu Günaydın, İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı İlker Erarslan, öğrenci ve öğretmenler katıldı.

Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin tarafından başlatılan ‘Dilimizin Zenginlikleri’ projesi, öğrencilerin dilimizin zenginliklerini tanımasını, kültür taşıyıcısı olan sözcüklerle buluşmasını, dili iyi kullanmasını ve düşünce dünyasını geliştirmeyi amaçlıyor. İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğünce yürütülen ‘Küçük Eller Güçlü Kalemler’ projesi de bu kapsamda destekleniyor. Proje, okul öncesinden liseye kadar tüm kademedeki öğrencileri kapsayarak, seçkin eserlerle buluşmalarını sağlıyor ve söz varlığını zenginleştirme, kavram bilgilerini geliştirme ve dil öğrenme becerilerini güçlendirmeyi hedefliyor.

Okulumuz da bu projeye katılan okullar arasında yerini aldı. “Küçük Eller Güçlü Kalemler” projesine katılan öğrencilerimizin kaleme aldığı eserlerden oluşan “Genç Kalemler” adlı kitabımız, fuarda sergilendi. Sergimizi, İzmir İl Milli Eğitim Müdürü Dr. Ömer YAŞI ziyaret etti. İzmir İl Milli Eğitim Müdürü Dr. Ömer YAŞI; Okul Müdürü Betül TOPCUOĞLU’na, Müdür Yardımcısı Sibel ŞENYAPRAK’a ve öğrencilerimize teşekkür ederek başarılarının devamını diledi.



"GELECEĞİN YAZARLARI KİTAP FUARI"

ŞİRİNCE GEZİSİ



Katılımcı Sanatçılar

AÇEYLA ABA - 7/F
ALEYNA DEMİR - 5/A
ARDA CANIK - 7/D
DURU AKTAŞ - 5/B
ECRİN DUMAN - 6/D
ELMİRA ECRİN ÇELİK - 5/C
EMİRHAN TALU - 8/F
MEHMET YİĞİT GÜREŞÇİ - 6/C
MELİSA ALTINAY - 6/B
MERT ÇOLAK - 7/B
MİR EGE ASLAN - 7/B
ŞADI ERİM - 8/E

Değerli Sanatseverler

Öğrencilerimizin üretmiş olduğu eserler ile coşkularını, sevinçlerini, heyecanlarını bizlerle paylaşmanız için sergimize katılımınızı bekleriz.

engin eralaca

RESİM SERGİSİ

Tarih : 29 Mayıs 2024 Çarşamba
Açılış Saati : 14:00
Yer : Mehmet Emin Yurdakul Ortaokulu



Engin ERALACA
Görsel Sanatlar Öğretmeni

Betül TOPCUĞLU
Okul Müdürü

ENGİN ERALACA RESİM SERGİSİ







ENGİN ERALACA 18 MART SANATSAL ÇALIŞMASI





RESİM YARIŞMASI

23 NİSAN

guernica'nın Çizgisel yorumu



guernica eserindeki figürleri

tuvalde
istediğiniz yere
istediğiniz kadar
istediğiniz büyüklükte
istediğiniz açıda (yatay, dikey, çarpık)
ister güzel olsun ister olmasın
çizebilirsiniz.

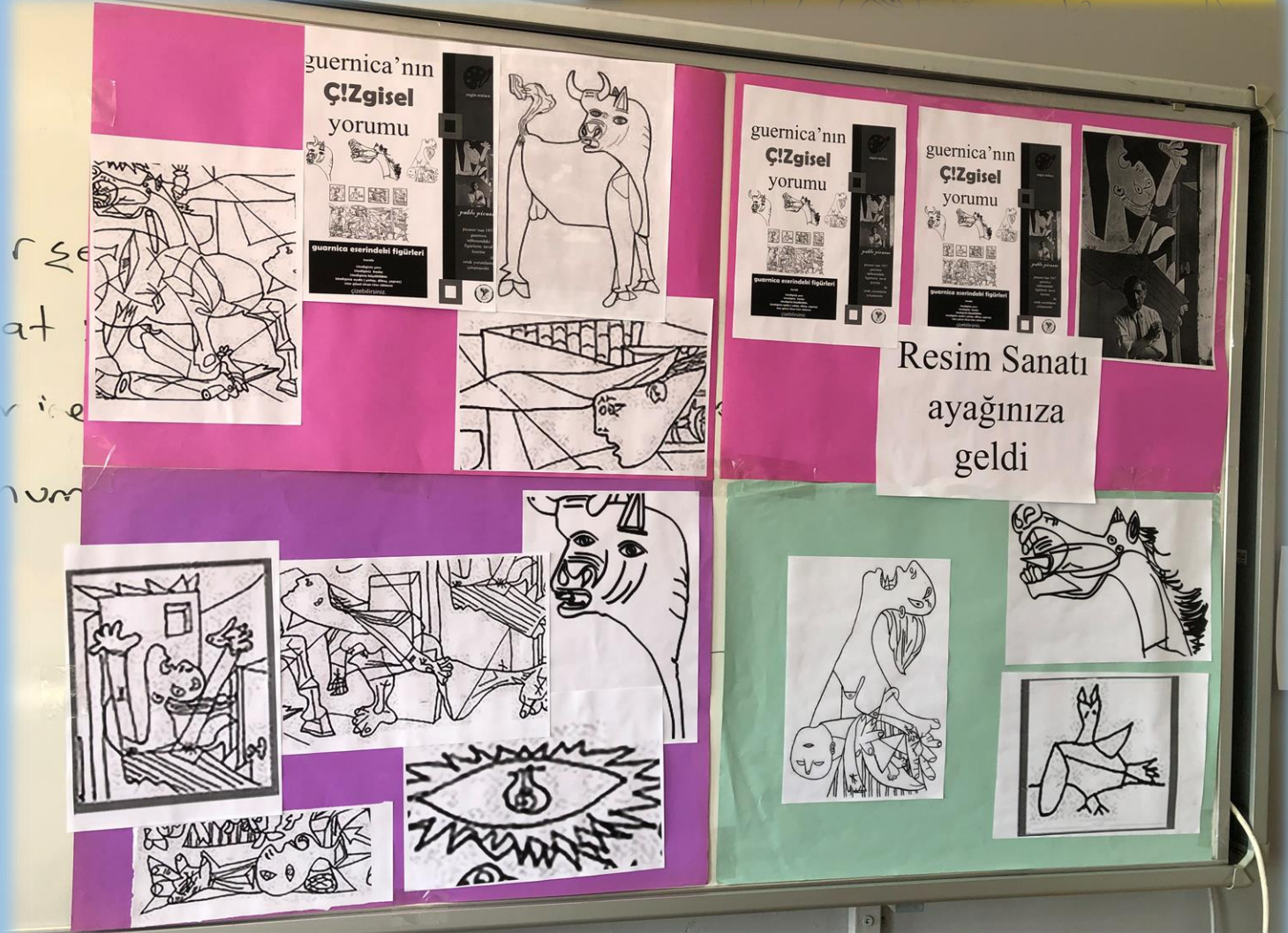


pablo picasso

picasso'nun 1937
guernica tablosundaki
figürlerin tuval
üzerine
çizgileriniz ile
ortak yorumlama
çalışmasıdır.



ENGİN ERALACA ÖĞRETMENLER ODASI PİCASSO GUARNİCA ÇALIŞMASI



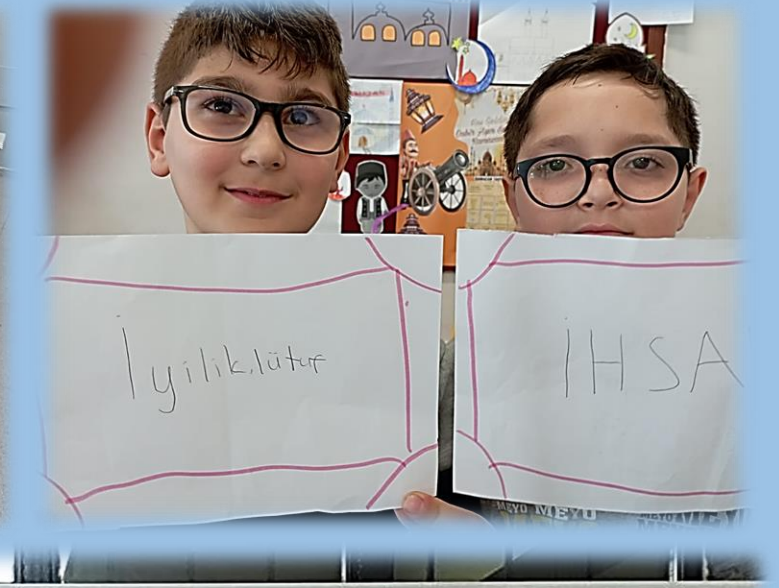
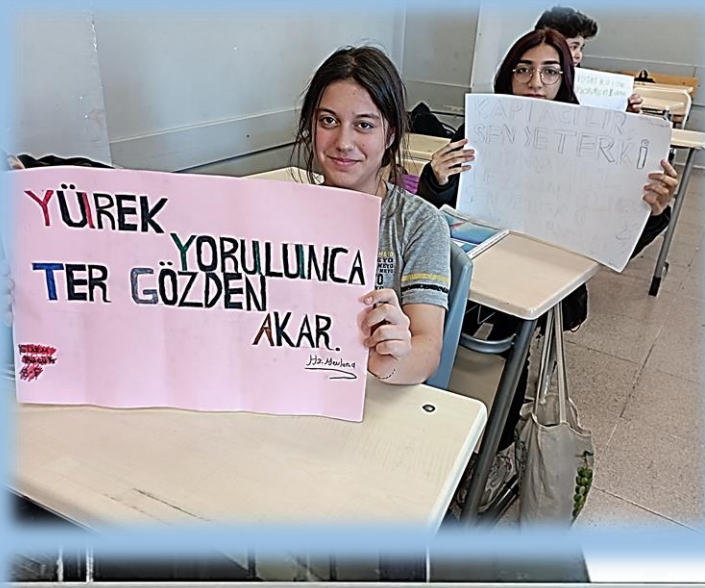


ENGİN ERALACA 18 MART RESİM SERGİSİ

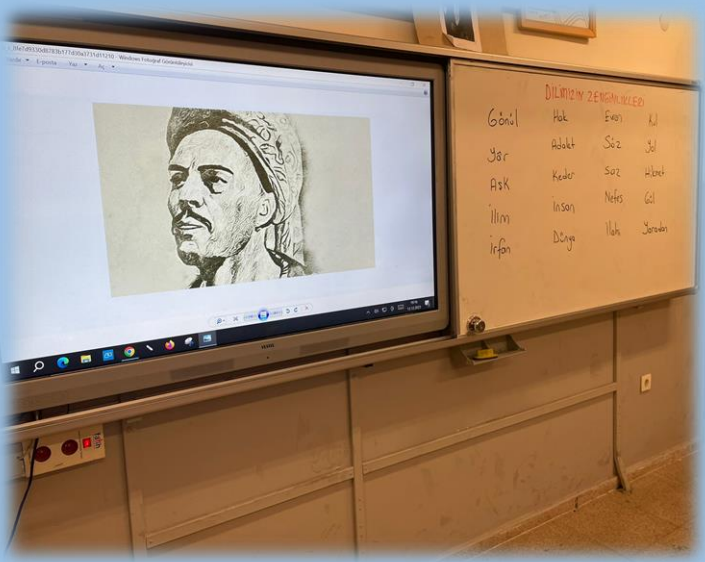


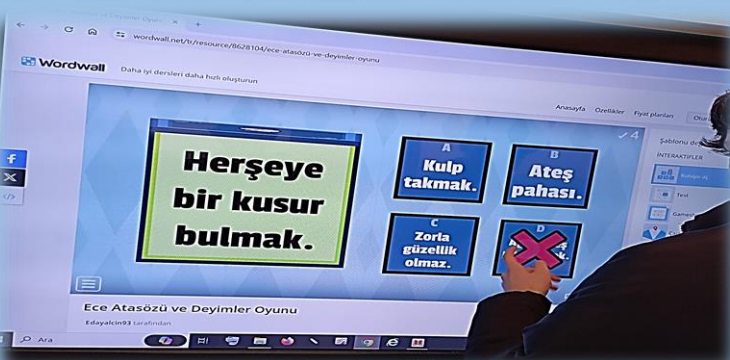
ENGİN ERALACA 19 MAYIS RESİM SERGİSİ

DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ ETKİNLİKLERİNDEN

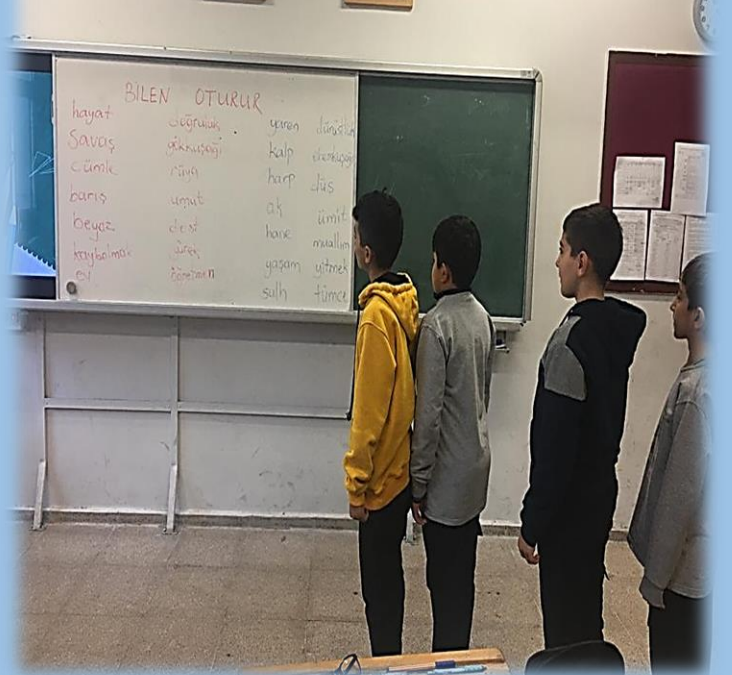


DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ









**DİLİNİ KAYBETMİŞ BİR MİLLET,
YOK OLMAYA MAHKÛMDUR.
MUSTAFA KEMÂL ATATÛRK**

SIFIR ATIK PROJEMİZDEN





HUZUR EVİ ZİYARETİMİZ





GELECEĞİN GENÇ MİMARLARI ÇİZİYOR TASARIM SERGİSİ

Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni Cansever KESKİN rehberliğinde öğrencilerimizin çizimlerinden oluşan “Geleceğin Mimarları Çiziyor” adlı sergi, Pembe Köşk diye bilinen Buca Belediyesi Sergi Salonu’nda 27 Mayıs 2024 tarihinde açıldı. Açılışını Buca İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü Yaşar POLAT, Buca İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü Akif KIYAK ve Buca Belediyesi yetkililerinin yaptığı seriyi, Buca Kaymakamı Sayın Mahmut Nedim TUNÇER ve İlçe Milli Eğitim Müdürü Hüseyin GÜNEŞ de ziyaret ettiler, öğretmenimizi ve öğrencilerimizi kutlayıp başarılarının devamını dilediler. Sergide öğrencilerimizin çizdiği birbirinden güzel ve etkileyici tasarımlar yer aldı. Sergi halka açık olup 27-28 Mayıs 2024 tarihlerinde açık kalmıştır.

**“Sanatkâr, toplumda uzun mücadele ve gayretlerden sonra
alnında ışığı ilk hisseden insandır.**

Mustafa Kemâl Atatürk



Buca İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü Yaşar POLAT, Buca İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü Akif KIYAK ve Buca Belediyesi yetkilileri, serginin açılışını yaptılar.



Öğrencilerimizin çalışmaları.



TEKNOFEST İZMİR GEZİMİZ







Çocuklarımıza vereceğimiz öğrenim sınırı ne olursa olsun onlara esas olarak şunları öğreteceğiz: Milletine, Türkiye Devleti'ne, TBMM'ne düşman olanlarla mücadele; bu mücadelenin sebep ve araçları ile donatılmayan millet için yaşama hakkı yoktur." (Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, cilt 2, 1952, Türk İnkılap Tarihi Enstitü Yayınları)